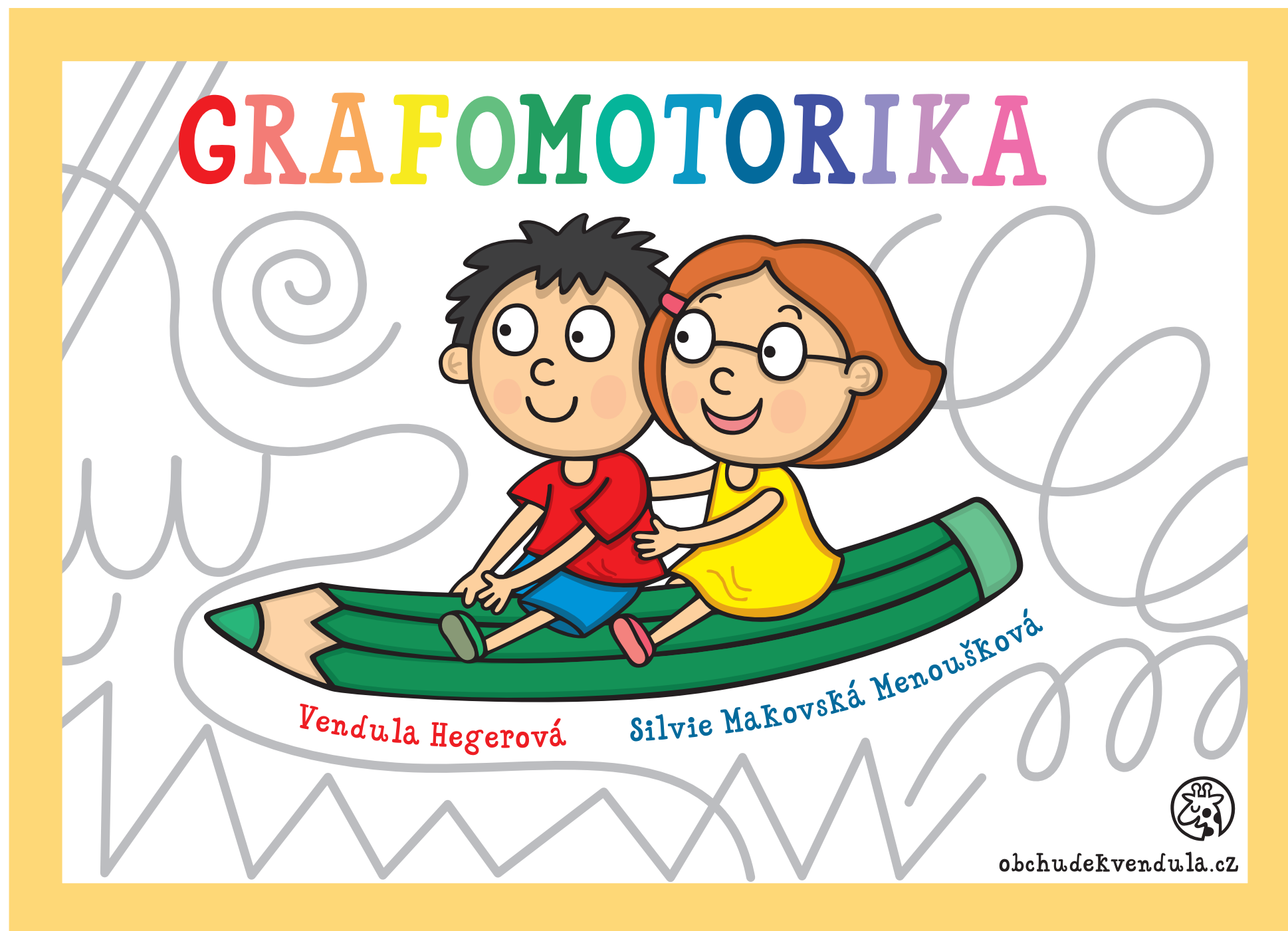




Milí rodiče, milé paní učitelky, učitelé,

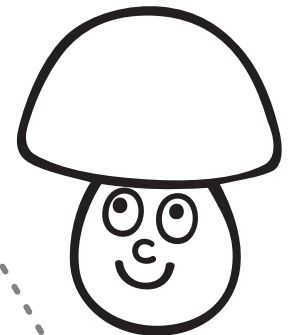
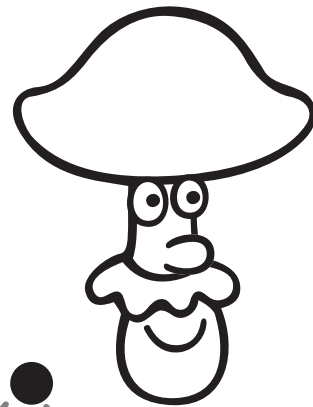
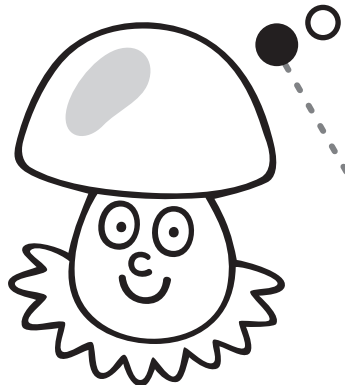
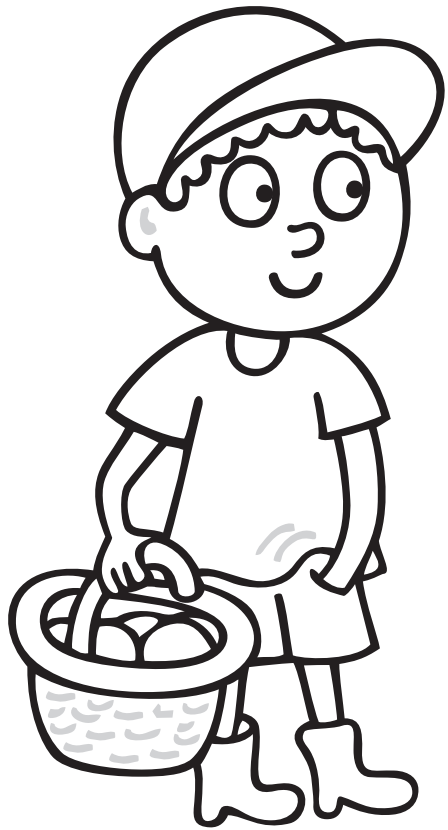
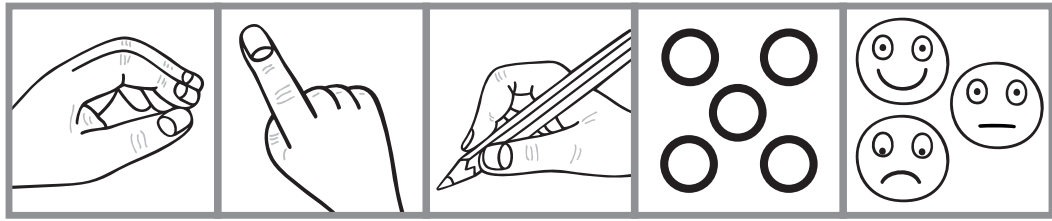
tento soubor grafomotorických listů si klade nemalý cíl – chce vám pomoci dítě **rozvíjet v oblasti grafomotoriky** s ohledem na jeho potřeby a schopnosti. Grafomotorika je jedním ze základních kamenů, na nichž dítě staví své vzdělávání. Aby se naučilo správně psát, potřebuje mít přiměřeně rozvinutou oblast **jemné motoriky, grafomotoriky, vizuomotoriky a vizualizace**. Grafomotorika v sobě ukrývá úchop psacího náčiní, postavení a uvolnění ruky a plynulost tahu s přiměřeným tlakem na podložku. Dětem **do 4 let** je zapotřebí především dopřát **prostor a příležitost ke kreslení, rozvoji hrubé a jemné motoriky**. Poté se soustředíte na bohatou nabídku činností, které rozvíjejí hrubou i jemnou motoriku a všechny aspekty grafomotoriky. Grafomotorické listy ještě nejsou nutné, některé děti je však chtějí, vybírejte tedy ty jednoduché (dráhy, základní prvky I. skupiny). Zhruba **v 5 letech** je čas na pečlivý rozvoj pomocí **grafomotorických cvičení**, která najdete právě v této publikaci. Vždy **respektujte schopnosti dítěte**, postupujte od nejjednodušších prvků ke složitějším, náročnost zvyšujte pomalu a dopřejte dítěti čas na zautomatizování a zdokonalení právě zvládnutého prvku.

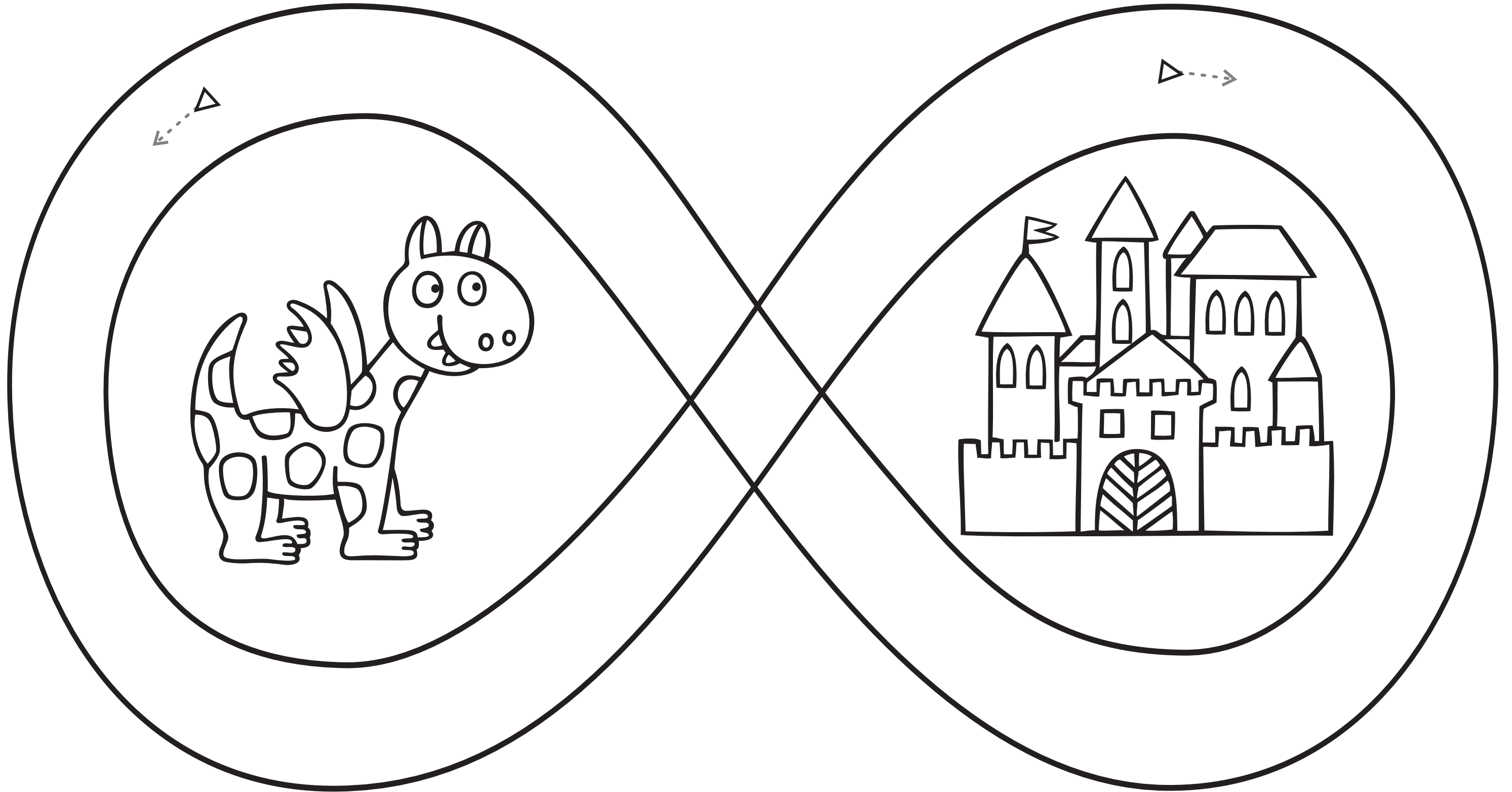
Doporučuji soustavné prohlubování vašich pedagogických znalostí formou studia kvalitních publikací či absolvování seminářů zaměřených na oblast rozvoje grafomotoriky.

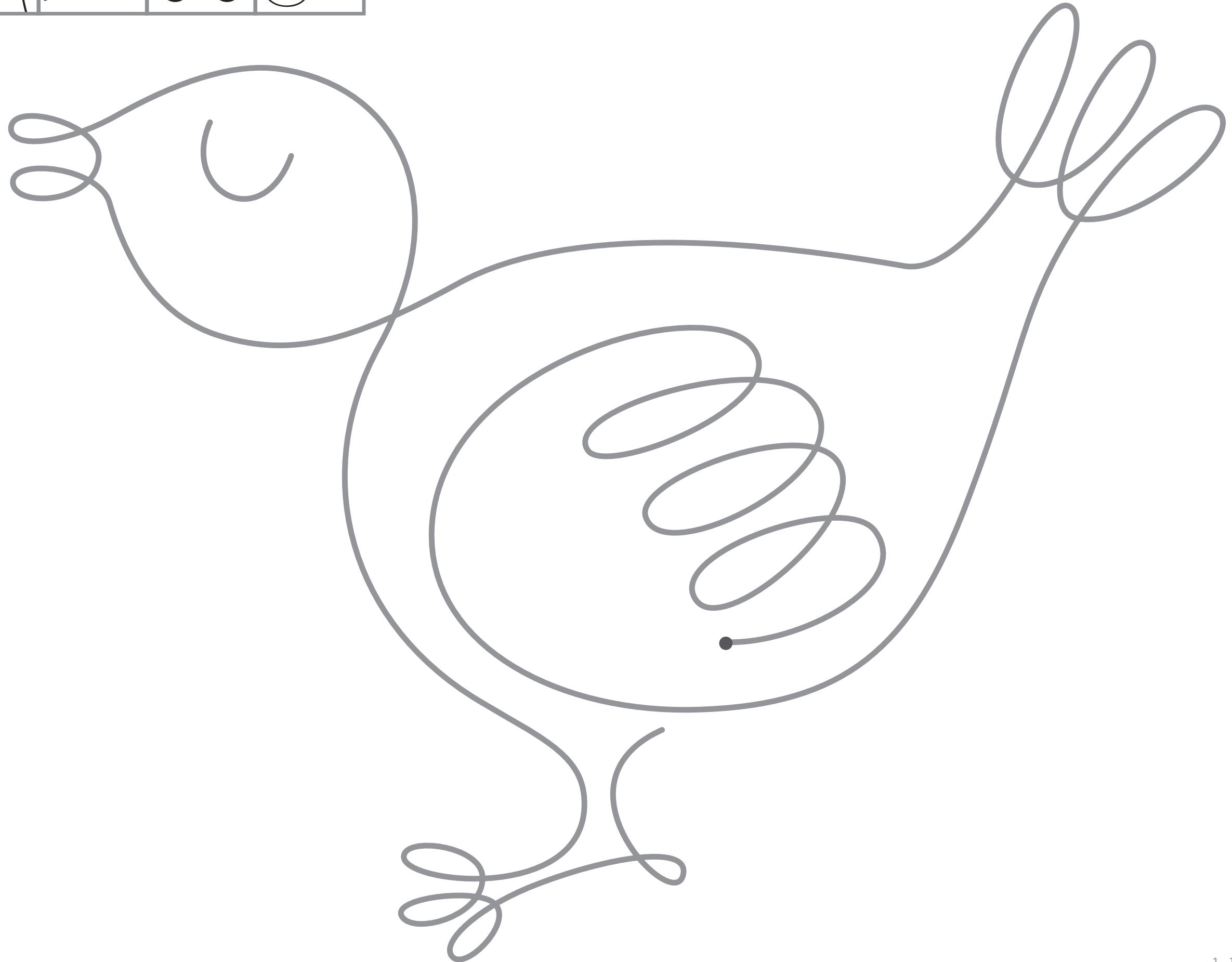
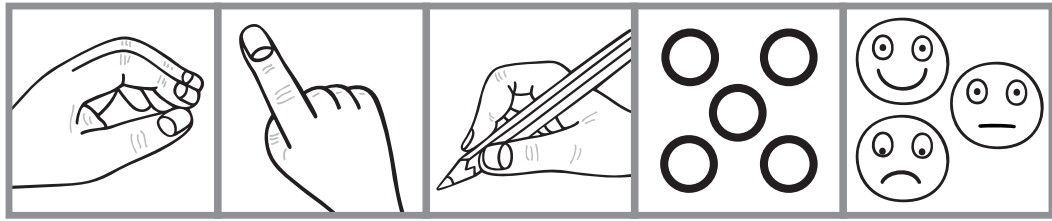
Pět dobrých rad než začnete:

1. pracujte na papíře **formátu A3** (čím větší formát, tím lepší) vestoje (papír je připevněný na zdi nebo na tabuli) či vsedě (papír je na stole)
2. nejprve pomozte dítěti procítit všechny části jeho těla, **zacvičte si**, zahrajte si hru na hadrovou panenku, procvičte ruce od ramen až po konečky prstů
3. berte to jako **hru**, bavte se
4. grafomotorické cviky **rytmizujte** pomocí jednoduchých říkanek, vymyslet je můžete společně
5. vysvětlíte dítěti **piktogramy**, které jsou na každém listě, dohodněte se na jejich používání









Dobrý den,
ráda bych vám představila učební pomůcky s opičákem
Pepou, známého z leporel vydaných v nakladatelství Portál
- **Edo! Ty neposedo!** a **Pepo! Ty popleto!**

Na hrách a učebních pomůčkách spolupracuji s paní
ředitelkou MŠ Lovčičky **Silvií Makovskou Menouškovou** a
klinickou logopedkou **Gabrielou Noskovou Melkovičovou**.

Hlavní myšlenkou všech materiálů je, aby se pro děti stalo
potřebné **učení zábavou a hrou**. Kamarád Pepa je provází,
děti se k němu mohou přitulit, učit jej cviky a vše má tak
pro děti jednotnou a srozumitelnou linku. Od pozdravů při
příchodu do školky, výzdobu interiéru samolepkami až po
obrázky denního programu a centra aktivit.

Pepa je ušitý v české firmě **Moravská ústředna Brno**.

Má otvor pro ruku na zádech, otevírací pusu a můžete
hýbat i jazyčkem. Pepa dětem cviky předcvičuje.

Kartičky s obrázky cviků můžete schovat Pepovi do kapsy
na bříšku. Děti si je losují a cvičení se stane zábavou.



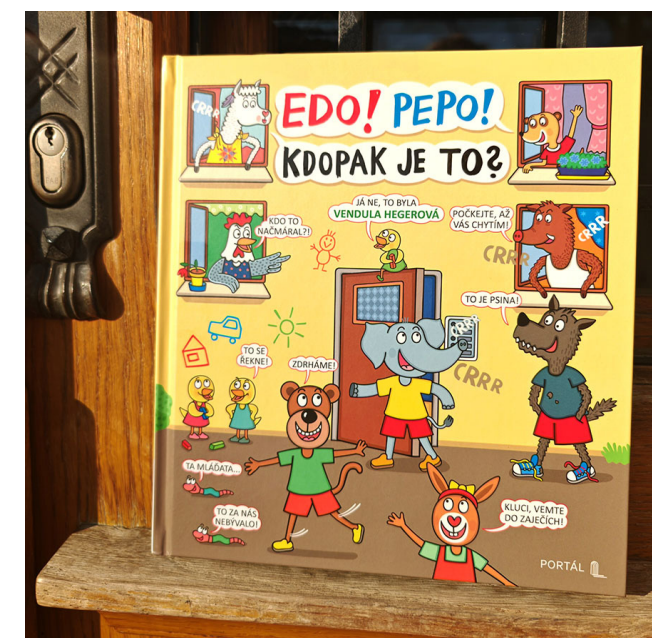
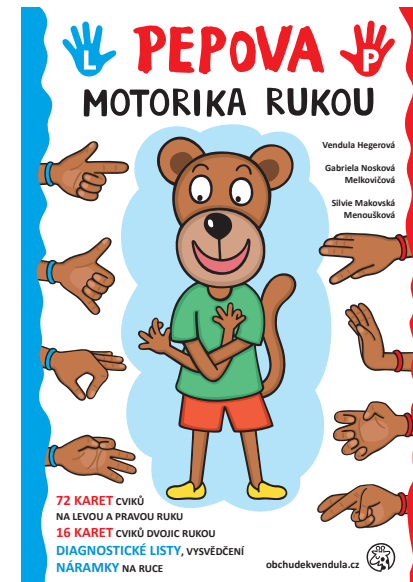
**OCENĚNÍ
SPRÁVNÁ
HRAČKA**



Razítka s Edou, Pepou a Šedivákem využijete k odměně za splnění
úkolů nebo při vytváření pracovních listů pro děti i děti.

Veškeré produkty najdete na

www.obchudekvendula.cz



obchudekvendula.cz

